

# ШАБЛОН ФОРМЫ САМОДИАГНОСТИКИ

Sch024270

| Факторы риска<br>(только<br>актуальные для<br>ОО)                                   | Краткое описание мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | Принять участие в национальном проекте «Образование».<br>Привлечь спонсоров для улучшения оснащенности школы.<br>Написать проект, с последующим участием в грантовых конкурсах.<br>Принять участие в ППМИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | Организовать сетевое взаимодействие с близлежащими школами с целью частичного компенсирования дефицита кадров.<br>Взаимодействовать с ГКУ центр занятости населения и учебными заведениями педагогической направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Направить на курсы повышения квалификации и на курсы переподготовки педагогов-предметников.<br>Взаимодействовать с опытными и квалифицированными педагогами близлежащих школ и методистами отдела образования для получения методической поддержки.<br>Принимать участие в мониторинге профессиональных компетентностей учителей.<br>Принимать участие в сопровождении учителей, завершивших обучение по дополнительным образовательным программам.<br>Использовать эффективные практики совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.). |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | 1 учащийся с ОВЗ находится на домашнем обучении по АООП для обучающихся с ЗПР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Возобновить работу кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Повысить учебную мотивацию обучающихся:<br>- проводить дополнительные и индивидуальные занятия со слабоуспевающими и отстающими детьми;<br>- активизировать проектную, исследовательскую, творческую деятельность обучающихся;<br>Принять участие в НПК «Шаг в будущее», «Поиск» каждому педагогу школы.<br>Принять участие в проекте «Билет в будущее».<br>Оформить информационно-тематические стенды: «Наша гордость», «Наши достижения».                                                                                                                                                                |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Провести «Семейную конференцию» по вопросам школьного благополучия в форме родительского собрания с приглашением специалистов (психолог, медицинский работник, специалист КДН).<br>Провести родительское собрание «Профилактика девиантного поведения»<br>Провести тренинги для учителей:<br>- психологическое здоровье<br>- психологическая грамотность                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>- психологическая культура</p> <p>Пройти курсы повышения квалификации классным руководителям «Организация педагогической деятельности по классному руководству».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                      | <p>Проводить профессиональное тестирование учащихся с привлечением ГКУ центр занятости населения.</p> <p>Участвовать в проектах по профессиональному самоопределению школьников.</p> <p>Активизировать работу Совета профилактики школы.</p> <p>Активизировать классно-обобщающий контроль в рамках внутришкольного контроля.</p> <p>Повысить авторитет учителя путем участия педагогов в профессиональных конкурсах, грантовых проектах.</p> <p>Привлекать родительскую общественность в образовательный процесс, приглашать на открытые уроки, школьные мероприятия.</p> <p>Использовать в работе «Навигатор девиантного поведения в школе».</p> <p>Внедрить программу внеурочной деятельности для начальной школы «Умелый класс».</p>         |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <p>Формировать у учащихся читательские навыки и навыки работы с информацией.</p> <p>Педагогическим работникам детально изучить Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии).</p> <p>Организовать психологическое сопровождение обучающихся с трудностями в процессе обучения.</p> <p>Освоить инструменты формирующего оценивания педагогическими работниками.</p> <p>Направить на курсы повышения квалификации и на курсы переподготовки педагогов-предметников.</p> <p>Организовать систематический (ежемесячный) мониторинг качества успеваемости в рамках внутришкольного контроля.</p> |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                 | <p>Организовать при школе сообщество педагогов и родителей.</p> <p>Обновить типовые локальные акты, регламентирующие работу Управляющего Совета.</p> <p>Запланировать проведение детско-родительских мероприятий, конкурсов.</p> <p>Обсудить «Методические рекомендации для родителей» в сообществе педагогов и родителей.</p> <p>Разместить на сайт школы «Методические рекомендации для родителей» и прилагаемые к ним буклеты, плакаты и листовки.</p> <p>Вовлечь родителей в образовательный процесс, путем посещения уроков, мероприятий, семейных конференций.</p> <p>Пройти педагогам КПК по вопросам психолого-педагогической грамотности, культуры педагогического общения, профилактики и преодоления эмоционального напряжения.</p>   |